

OBJETIVO ESPECIFICO 1

Determinar las características de la EEPB (estructura ecológica principal de Bogotá) con énfasis en los territorios ambientales de la institución para su recuperación través del desarrollo de recorridos interpretativos y la implementación de procesos de re naturalización.

META	TITULO DEL INDICADOR
1 10 Recorridos a territorios ambientales realizados en el 2021	Número de recorridos a territorios ambientales realizados
2 4 Procesos de re naturalización realizados en 2021	Número de procesos de re naturalización realizados en el 2021 Número de estudiantes vinculados a procesos de re naturalización en 2021

Meta 01: 40 Recorridos a territorios ambientales realizados en el 2021

TIPOLOGÍA	INDICADOR	Calificador de criterios					PUNTAJE TOTAL	SELECCIONADO	
		C	R	E	M	A		SI	NO
PRODUCTO	Número de recorridos a	5	4,5	5	5	4	23,5	X	

	territorios ambientales realizados								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Hoja de vida del indicador

Categoría	Descripción
Nombre	Número de recorridos a territorios ambientales realizados
Descripción	Recorridos realizados con la comunidad educativa y oferentes a los diferentes ecosistemas de la ciudad
Unidad de medida	Número de recorridos
Fórmula	$N^{\circ} \text{ recorridos realizados} / N^{\circ} \text{ recorridos programados}$
Periodicidad	Semestral
Tipología	Producto
Fecha de creación	15/10/2020

Meta 02: 4 Procesos de re naturalización realizados en 2021

TIPOLOGÍA	INDICADOR	Calificador de criterios					PUNTAJE TOTAL	SELECCIONADO	
		C	R	E	M	A		SI	NO
PRODUCTO	Número de procesos de re naturalización realizados en el 2021	5	4	5	5	4	23	X	

Hoja de vida del indicador

Categoría	Descripción
Nombre	Número de procesos de re naturalización realizados en el 2021
Descripción	Jornadas de re naturalización realizados por la comunidad educativa y los distintos oferentes
Unidad de medida	Número de jornadas de re naturalización

Fórmula	N° proceso de re naturalización /N° procesos de re naturalización programados
Periodicidad	Semestral
Tipología	Producto
Fecha de creación	05/11/2020

Meta 02: 4 Procesos de re naturalización realizados en 2021

TIPOLOGÍA	INDICADOR	Calificador de criterios					PUNTAJE TOTAL	SELECCIONADO	
		C	R	E	M	A		SI	NO
PRODUCTO	Número de estudiantes vinculados a procesos de re	5	4	4	5	4	22	X	

naturalización en									
2021									

Hoja de vida del indicador

Categoría	Descripción
Nombre	Número de estudiantes vinculados a procesos de re naturalización en 2021
Descripción	Cantidad de estudiantes vinculados en los procesos de re naturalización en 2021
Unidad de medida	Número de estudiantes vinculados
Fórmula	$\frac{\text{N}^\circ \text{ estudiantes del colegio vinculados al proceso}}{\text{N}^\circ \text{ de estudiantes vinculados en los procesos de re naturalización}}$
Periodicidad	Semestral
Tipología	Producto
Fecha de creación	05/11/2020

PRODUCTO	Número de procesos de jornadas de conservación y recuperación en el 2021	5	4	5	5	4	23	X	
-----------------	--	---	---	---	---	---	----	---	--

Hoja de vida del indicador

Categoría	Descripción
Nombre	Número de procesos de jornadas de conservación y recuperación en el 2021
Descripción	Cantidad de procesos de jornadas de conservación y recuperación en el 2021
Unidad de medida	Número de procesos de conservación y recuperación en el 2021
Fórmula	N° de procesos de desarrollados /N° de procesos programados
Periodicidad	Semestral

Tipología	Producto
Fecha de creación	05/11/2020

Meta 04: A través de esta Meta se pretende promover la responsabilidad y reflexión ambiental en la IED por el cuidado del sistema hídrico con la participación de la comunidad educativa.

TIPOLOGÍA	INDICADOR	Calificador de criterios					PUNTAJE TOTAL	SELECCIONADO	
		C	R	E	M	A		SI	NO
PRODUCTO	Número de actividades realizadas del calendario ambiental relacionadas con el sistema hídrico	5	4	5	5	4	23	X	

Hoja de vida del indicador

Categoría	Descripción
Nombre	Número de actividades realizadas del calendario ambiental relacionadas con el sistema hídrico
Descripción	Actividades realizadas relacionadas con el sistema hídrico según calendario ambiental
Unidad de medida	Número de actividades relacionadas con el sistema hídrico
Fórmula	N° actividades realizadas / N° de actividades programadas
Periodicidad	Semestral
Tipología	Producto
Fecha de creación	05/11/2020

Meta 04: A través de esta Meta se pretende promover la responsabilidad y reflexión ambiental en la IED por el cuidado del sistema hídrico con la participación de la comunidad educativa.

TIPOLOGÍA	INDICADOR	Calificador de criterios					PUNTAJE TOTAL	SELECCIONADO	
		C	R	E	M	A		SI	NO
PRODUCTO	Número de estudiantes y/ o miembros de la comunidad educativa involucrados en las diferentes actividades relacionadas con el sistema hídrico	4	4	5	5	4	22	X	

Hoja de vida del indicador

Categoría	Descripción
-----------	-------------

Nombre	Número de estudiantes y/ o miembros de la comunidad educativa involucrados en las diferentes actividades relacionadas con el sistema hídrico
Descripción	Número de estudiantes participantes relacionadas con el sistema hídrico según calendario ambiental
Unidad de medida	Número de estudiantes relacionados con las actividades del calendario ambiental del sistema hídrico
Fórmula	$\frac{\text{N}^\circ \text{ estudiantes del colegio vinculados al proceso}}{\text{N}^\circ \text{ de estudiantes vinculados en los procesos de las actividades programadas del sistema hídrico}}$
Periodicidad	Semestral
Tipología	Producto
Fecha de creación	05/11/2020

OBJETIVO ESPECIFICO 3

Realizar acciones de manejo, reducción y disposición adecuada de residuos sólidos con la comunidad educativa para la promoción de valores y actitudes amigables con el territorio y la ciudad a través de la gestión adecuada de residuos orgánicos, plásticos y RESPEL.

META

TITULO DEL INDICADOR

5 Se realiza separación de plástico, papel y residuos orgánicos del refrigerio y cocina

Cantidad de plástico y papel entregado a los recicladores de oficio

Cantidad de compostaje obtenido para su reutilización en la huerta escolar

6 Jornadas de actualización, recolección y entrega de RESPEL

Actualización del inventario del laboratorio y disposición de materiales vencidos y peligrosos.

Cantidad de RESPEL entregado a las diferentes entidades para su adecuada disposición

Meta 05: Se realiza separación de plástico, papel y residuos orgánicos del refrigerio y cocina

TIPOLOGÍA	INDICADOR	Calificador de criterios					PUNTAJE TOTAL	SELECCIONADO	
		C	R	E	M	A		SI	NO
PRODUCTO	Cantidad de plástico y papel entregado a	5	5	5	4	5	24	X	

los recicladores de
oficio

Hoja de vida del indicador

Categoría	Descripción
Nombre	Cantidad de plástico y papel entregado a los recicladores de oficio
Descripción	Peso en kilogramos recolectados semanalmente de los residuos obtenidos del refrigerio
Unidad de medida	Kilogramos de residuos colectados
Fórmula	Cantidad de plástico colectado / Cantidad total de residuos colectados Cantidad de papel colectado / Cantidad total de residuos colectados
Periodicidad	Bimensual
Tipología	Producto
Fecha de creación	05/11/2020

Meta 05: Se realiza separación de plástico, papel y residuos orgánicos del refrigerio y cocina

TIPOLOGÍA	INDICADOR	Calificador de criterios					PUNTAJE TOTAL	SELECCIONADO	
		C	R	E	M	A		SI	NO
PRODUCTO	Cantidad de compostaje obtenido para su reutilización en la huerta escolar	5	5	5	4	5	24	X	

Hoja de vida del indicador

Categoría	Descripción
Nombre	Cantidad de compostaje obtenido
Descripción	Peso en kilogramos recolectados compostaje obtenido
Unidad de medida	Kilogramos de compostaje producidos
Fórmula	Cantidad de compostaje producidos/ cantidad de residuos orgánicos colectados

Periodicidad	Bimensual
Tipología	Producto
Fecha de creación	05/11/2020

Meta 06: Jornadas de actualización, recolección y entrega de RESPEL

TIPOLOGÍA	INDICADOR	Calificador de criterios					PUNTAJE TOTAL	SELECCIONADO	
		C	R	E	M	A		SI	NO
PRODUCTO	Actualización del inventario del laboratorio y disposición de materiales vencidos y peligrosos.	5	5	5	4	4	23	X	

Hoja de vida del indicador

Categoría	Descripción
Nombre	Actualización del inventario del laboratorio y disposición de materiales vencidos y peligrosos.
Descripción	Cantidad de materiales vencidos y peligrosos
Unidad de medida	Número de materiales vencidos y peligrosos
Fórmula	$\text{Número de materiales vencidos y peligrosos} / \text{Cantidad total de materiales del laboratorio}$
Periodicidad	ANUAL
Tipología	Producto
Fecha de creación	05/11/2020

Meta 06: Jornadas de actualización, recolección y entrega de RESPEL

TIPOLOGÍA	INDICADOR	Calificador de criterios					PUNTAJE TOTAL	SELECCIONADO	
		C	R	E	M	A		SI	NO
PRODUCTO	Cantidad de RESPEL entregado a las diferentes entidades para su adecuada disposición	5	5	5	4	4	23	X	

Hoja de vida del indicador

Categoría	Descripción
Nombre	Cantidad de RESPEL entregado a las diferentes entidades para su adecuada disposición
Descripción	Entrega del RESPEL a las diferentes entidades para su adecuada disposición y entrega de evidencias en la plataforma de ISOLUCION
Unidad de medida	Kilogramos de RESPEL colectados y entregados

Fórmula	Cantidad de RESPEL colectado / cantidad de RESPEL entregado
Periodicidad	Anual
Tipología	Producto
Fecha de creación	05/11/2020

OBJETIVO ESPECIFICO 4

Establecer estrategias que favorezcan los hábitos de consumo saludable en niños, niñas y jóvenes, la resiliencia climática y la reflexión crítica propositiva en la comunidad educativa con la implementación de programas interinstitucionales y la apropiación de la huerta escolar.

	META	TITULO DEL INDICADOR
7	Jornadas de adecuación, capacitación, e implementación en las huertas escolares	Jornadas de capacitación a los grados involucrados en la huerta escolar Jornadas de adecuación de la huerta escolar Jornadas de trabajo y mantenimiento en la huerta por parte de los grados involucrados

Número de estudiantes involucrados en las jornadas de huertas escolares

8 3 Siembras y cosechas producidas en las huertas escolares Número de cosechas realizadas en el año escolares

Meta 07: Jornadas de adecuación, capacitación, e implementación en las huertas escolares.

TIPOLOGÍA	INDICADOR	Calificador de criterios					PUNTAJE TOTAL	SELECCIONADO	
		C	R	E	M	A		SI	NO
PRODUCTO	Jornadas de capacitación a los grados involucrados en la huerta escolar	5	4	5	3	5	22	X	

Hoja de vida del indicador

Categoría	Descripción
Nombre	Jornadas de capacitación a los grados involucrados en la huerta escolar
Descripción	Capacitaciones realizadas por el colegio y los distintos oferentes involucrados en la huerta escolar
Unidad de medida	Cantidad de capacitaciones
Fórmula	Cantidad de capacitaciones realizadas / Cantidad total de capacitaciones programadas
Periodicidad	Semestral
Tipología	Producto
Fecha de creación	05/11/2020

Meta 07: Jornadas de adecuación, capacitación, e implementación en las huertas escolares

TIPOLOGÍA	INDICADOR	Calificador de criterios					PUNTAJE TOTAL	SELECCIONADO	
		C	R	E	M	A		SI	NO
PRODUCTO	Jornadas de adecuación de la huerta escolar	5	4	5	3	5	22	X	

Hoja de vida del indicador

Categoría	Descripción
Nombre	Jornadas de adecuación de la huerta escolar
Descripción	Adecuación de las camas y límites de cosecha de la huerta escolar
Unidad de medida	Número de jornadas de adecuación
Fórmula	Número de jornadas de adecuación realizadas / Número de jornadas de adecuación programadas

Periodicidad	Trimestral
Tipología	Producto
Fecha de creación	05/11/2020

Meta 07: Jornadas de adecuación, capacitación, e implementación en las huertas escolares

TIPOLOGÍA	INDICADOR	Calificador de criterios					PUNTAJE TOTAL	SELECCIONADO	
		C	R	E	M	A		SI	NO
PRODUCTO	Jornadas de trabajo y mantenimiento en la huerta por parte de los grados involucrados	5	5	5	4	4	23	X	

Hoja de vida del indicador

Categoría	Descripción
Nombre	Jornadas de trabajo y mantenimiento en la huerta por parte de los grados involucrados
Descripción	Número de jornadas de trabajo y mantenimiento en la huerta escolar
Unidad de medida	N° de jornadas realizadas
Fórmula	N° de jornadas realizadas / N° de jornadas totales programadas
Periodicidad	Trimestral
Tipología	Producto
Fecha de creación	05/11/2020

Meta 08: 3 Siembras y cosechas producidas en las huertas escolares

TIPOLOGÍA	INDICADOR	Calificador de criterios		SELECCIONADO
-----------	-----------	--------------------------	--	--------------

		C	R	E	M	A	PUNTAJE TOTAL	SI	NO
PRODUCTO	Número de cosechas colectadas en el año	5	4	5	3	4	21	X	

Hoja de vida del indicador

Categoría	Descripción
Nombre	Número de cosechas colectadas en el año
Descripción	Recolección de las cosechas de las diferentes plántulas sembradas en el periodo
Unidad de medida	Número de cosechas colectadas
Fórmula	N° de cosechas realizadas/ N° de cosechas programadas
Periodicidad	Trimestral
Tipología	Producto

Fecha de creación

05/11/2020

METAS (A corto, mediano y largo plazo)	INDICADORES	FUENTES DE VERIFICACIÓN
De las diferentes actividades programadas en el cronograma, se realizará su evaluación correspondiente y se dejarán las evidencias gráficas	Los anexos del proyecto	Las encuestas que se realicen posterior a cada actividad programada.
Cartelera ecológica de educación artística	Los estudiantes participan en el desarrollo de caricaturas, comics, folletos, otros	Archivo fílmico o fotográfico y dentro de la página del comité ambiental.
Cambio de actitudes de los estudiantes	Los estudiantes se hacen propositivos hacia el ambiente y su colegio	Se ve el cambio de actitudes dentro de la comunidad estudiantil.
Noticiero semestral ambiental	Los estudiantes realizan y participan en la construcción del noticiero	Se dejará en la página del comité copia con fecha de realización.
Cartelera del calendario ecológico	Se rotarán por los diferentes niveles la realización de la cartelera	Se guardarán en archivo fílmico dentro de la página de las diferentes carteleras realizadas
Trabajo de concientización, desde problemáticas particulares	Los estudiantes llevarán una carpeta con los diferentes documentos del periodo y del año escolar	Las diferentes carpetas y páginas virtuales de las actividades correspondientes
Concurso de la canción ambiental	Los estudiantes participan en forma individual, duetos o tríos con tema libre	El concurso en sí mismo