

### OBJETIVO ESPECIFICO 1

Determinar las características de la EEPB (estructura ecológica principal de Bogotá) con énfasis en los territorios ambientales de la institución para su recuperación través del desarrollo de recorridos interpretativos y la implementación de procesos de re naturalización.

META	TITULO DEL INDICADOR
1 10 Recorridos a territorios ambientales realizados en el 2021	Número de recorridos a territorios ambientales realizados
2 4 Procesos de re naturalización realizados en 2021	Número de procesos de re naturalización realizados en el 2021 Número de estudiantes vinculados a procesos de re naturalización en 2021

### Meta 01: 40 Recorridos a territorios ambientales realizados en el 2021

TIPOLOGÍA	INDICADOR	Calificador de criterios					PUNTAJE TOTAL	SELECCIONADO	
		C	R	E	M	A		SI	NO
PRODUCTO	Número de recorridos a	5	4,5	5	5	4	23,5	X	

	territorios ambientales realizados								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Hoja de vida del indicador

Categoría	Descripción
<b>Nombre</b>	Número de recorridos a territorios ambientales realizados
<b>Descripción</b>	Recorridos realizados con la comunidad educativa y oferentes a los diferentes ecosistemas de la ciudad
<b>Unidad de medida</b>	Número de recorridos
<b>Fórmula</b>	$N^{\circ}$ recorridos realizados / $N^{\circ}$ recorridos programados
<b>Periodicidad</b>	Semestral
<b>Tipología</b>	Producto
<b>Fecha de creación</b>	15/10/2020

Meta 02: 4 Procesos de re naturalización realizados en 2021

TIPOLOGÍA	INDICADOR	Calificador de criterios					PUNTAJE TOTAL	SELECCIONADO	
		C	R	E	M	A		SI	NO
PRODUCTO	Número de procesos de re naturalización realizados en el 2021	5	4	5	5	4	23	X	

Hoja de vida del indicador

Categoría	Descripción
<b>Nombre</b>	Número de procesos de re naturalización realizados en el 2021
<b>Descripción</b>	Jornadas de re naturalización realizados por la comunidad educativa y los distintos oferentes
<b>Unidad de medida</b>	Número de jornadas de re naturalización

<b>Fórmula</b>	N° proceso de re naturalización /N° procesos de re naturalización programados
<b>Periodicidad</b>	Semestral
<b>Tipología</b>	Producto
<b>Fecha de creación</b>	05/11/2020

Meta 02: 4 Procesos de re naturalización realizados en 2021

TIPOLOGÍA	INDICADOR	Calificador de criterios					PUNTAJE TOTAL	SELECCIONADO	
		C	R	E	M	A		SI	NO
PRODUCTO	Número de estudiantes vinculados a procesos de re	5	4	4	5	4	22	X	

	naturalización en								
	2021								

Hoja de vida del indicador

Categoría	Descripción
<b>Nombre</b>	Número de estudiantes vinculados a procesos de re naturalización en 2021
<b>Descripción</b>	Cantidad de estudiantes vinculados en los procesos de re naturalización en 2021
<b>Unidad de medida</b>	Número de estudiantes vinculados
<b>Fórmula</b>	$\frac{\text{N}^\circ \text{ estudiantes del colegio vinculados al proceso}}{\text{N}^\circ \text{ de estudiantes vinculados en los procesos de re naturalización}}$
<b>Periodicidad</b>	Semestral
<b>Tipología</b>	Producto
<b>Fecha de creación</b>	05/11/2020



<b>PRODUCTO</b>	Número de procesos de jornadas de conservación y recuperación en el 2021	5	4	5	5	4	23	X	
-----------------	--	---	---	---	---	---	----	---	--

Hoja de vida del indicador

<b>Categoría</b>	<b>Descripción</b>
<b>Nombre</b>	Número de procesos de jornadas de conservación y recuperación en el 2021
<b>Descripción</b>	Cantidad de procesos de jornadas de conservación y recuperación en el 2021
<b>Unidad de medida</b>	Número de procesos de conservación y recuperación en el 2021
<b>Fórmula</b>	N° de procesos de desarrollados /N° de procesos programados
<b>Periodicidad</b>	Semestral

<b>Tipología</b>	Producto
<b>Fecha de creación</b>	05/11/2020

Meta 04: A través de esta Meta se pretende promover la responsabilidad y reflexión ambiental en la IED por el cuidado del sistema hídrico con la participación de la comunidad educativa.

TIPOLOGÍA	INDICADOR	Calificador de criterios					PUNTAJE TOTAL	SELECCIONADO	
		C	R	E	M	A		SI	NO
PRODUCTO	Número de actividades realizadas del calendario ambiental relacionadas con el sistema hídrico	5	4	5	5	4	23	X	



### Hoja de vida del indicador

<b>Categoría</b>	<b>Descripción</b>
<b>Nombre</b>	Número de actividades realizadas del calendario ambiental relacionadas con el sistema hídrico
<b>Descripción</b>	Actividades realizadas relacionadas con el sistema hídrico según calendario ambiental
<b>Unidad de medida</b>	Número de actividades relacionadas con el sistema hídrico
<b>Fórmula</b>	$N^{\circ}$ actividades realizadas / $N^{\circ}$ de actividades programadas
<b>Periodicidad</b>	Semestral
<b>Tipología</b>	Producto
<b>Fecha de creación</b>	05/11/2020

Meta 04: A través de esta Meta se pretende promover la responsabilidad y reflexión ambiental en la IED por el cuidado del sistema hídrico con la participación de la comunidad educativa.

TIPOLOGÍA	INDICADOR	Calificador de criterios					PUNTAJE TOTAL	SELECCIONADO	
		C	R	E	M	A		SI	NO
PRODUCTO	Número de estudiantes y/o miembros de la comunidad educativa involucrados en las diferentes actividades relacionadas con el sistema hídrico	4	4	5	5	4	22	X	

Hoja de vida del indicador

Categoría	Descripción
-----------	-------------

<b>Nombre</b>	Número de estudiantes y/ o miembros de la comunidad educativa involucrados en las diferentes actividades relacionadas con el sistema hídrico
<b>Descripción</b>	Número de estudiantes participantes relacionadas con el sistema hídrico según calendario ambiental
<b>Unidad de medida</b>	Número de estudiantes relacionados con las actividades del calendario ambiental del sistema hídrico
<b>Fórmula</b>	$\frac{\text{N}^\circ \text{ estudiantes del colegio vinculados al proceso}}{\text{N}^\circ \text{ de estudiantes vinculados en los procesos de las actividades programadas del sistema hídrico}}$
<b>Periodicidad</b>	Semestral
<b>Tipología</b>	Producto
<b>Fecha de creación</b>	05/11/2020

### **OBJETIVO ESPECIFICO 3**

Realizar acciones de manejo, reducción y disposición adecuada de residuos sólidos con la comunidad educativa para la promoción de valores y actitudes amigables con el territorio y la ciudad a través de la gestión adecuada de residuos orgánicos, plásticos y RESPEL.

META	TITULO DEL INDICADOR
5 Se realiza separación de plástico, papel y residuos orgánicos del refrigerio y cocina	Cantidad de plástico y papel entregado a los recicladores de oficio Cantidad de compostaje obtenido para su reutilización en la huerta escolar
6 Jornadas de actualización, recolección y entrega de RESPEL	Actualización del inventario del laboratorio y disposición de materiales vencidos y peligrosos. Cantidad de RESPEL entregado a las diferentes entidades para su adecuada disposición

Meta 05: Se realiza separación de plástico, papel y residuos orgánicos del refrigerio y cocina

TIPOLOGÍA	INDICADOR	Calificador de criterios					PUNTAJE TOTAL	SELECCIONADO	
		C	R	E	M	A		SI	NO
PRODUCTO	Cantidad de plástico y papel entregado a	5	5	5	4	5	24	X	

los recicladores de oficio									
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Hoja de vida del indicador

<b>Categoría</b>	<b>Descripción</b>
<b>Nombre</b>	Cantidad de plástico y papel entregado a los recicladores de oficio
<b>Descripción</b>	Peso en kilogramos recolectados semanalmente de los residuos obtenidos del refrigerio
<b>Unidad de medida</b>	Kilogramos de residuos colectados
<b>Fórmula</b>	Cantidad de plástico colectado / Cantidad total de residuos colectados Cantidad de papel colectado / Cantidad total de residuos colectados
<b>Periodicidad</b>	Bimensual
<b>Tipología</b>	Producto
<b>Fecha de creación</b>	05/11/2020

Meta 05: Se realiza separación de plástico, papel y residuos orgánicos del refrigerio y cocina

TIPOLOGÍA	INDICADOR	Calificador de criterios					PUNTAJE TOTAL	SELECCIONADO	
		C	R	E	M	A		SI	NO
PRODUCTO	Cantidad de compostaje obtenido para su reutilización en la huerta escolar	5	5	5	4	5	24	X	

Hoja de vida del indicador

Categoría	Descripción
Nombre	Cantidad de compostaje obtenido
Descripción	Peso en kilogramos recolectados compostaje obtenido
Unidad de medida	Kilogramos de compostaje producidos
Fórmula	Cantidad de compostaje producidos/ cantidad de residuos orgánicos colectados

<b>Periodicidad</b>	Bimensual
<b>Tipología</b>	Producto
<b>Fecha de creación</b>	05/11/2020

Meta 06: Jornadas de actualización, recolección y entrega de RESPEL

TIPOLOGÍA	INDICADOR	Calificador de criterios					PUNTAJE TOTAL	SELECCIONADO	
		C	R	E	M	A		SI	NO
PRODUCTO	Actualización del inventario del laboratorio y disposición de materiales vencidos y peligrosos.	5	5	5	4	4	23	X	

### Hoja de vida del indicador

<b>Categoría</b>	<b>Descripción</b>
<b>Nombre</b>	Actualización del inventario del laboratorio y disposición de materiales vencidos y peligrosos.
<b>Descripción</b>	Cantidad de materiales vencidos y peligrosos
<b>Unidad de medida</b>	Número de materiales vencidos y peligrosos
<b>Fórmula</b>	$\text{Número de materiales vencidos y peligrosos} / \text{Cantidad total de materiales del laboratorio}$
<b>Periodicidad</b>	ANUAL
<b>Tipología</b>	Producto
<b>Fecha de creación</b>	05/11/2020

Meta 06: Jornadas de actualización, recolección y entrega de RESPEL



TIPOLOGÍA	INDICADOR	Calificador de criterios					PUNTAJE TOTAL	SELECCIONADO	
		C	R	E	M	A		SI	NO
PRODUCTO	Cantidad de RESPEL entregado a las diferentes entidades para su adecuada disposición	5	5	5	4	4	23	X	

Hoja de vida del indicador

Categoría	Descripción
<b>Nombre</b>	Cantidad de RESPEL entregado a las diferentes entidades para su adecuada disposición
<b>Descripción</b>	Entrega del RESPEL a las diferentes entidades para su adecuada disposición y entrega de evidencias en la plataforma de ISOLUCION
<b>Unidad de medida</b>	Kilogramos de RESPEL colectados y entregados

<b>Fórmula</b>	Cantidad de RESPEL colectado / cantidad de RESPEL entregado
<b>Periodicidad</b>	Anual
<b>Tipología</b>	Producto
<b>Fecha de creación</b>	05/11/2020

#### **OBJETIVO ESPECIFICO 4**

Establecer estrategias que favorezcan los hábitos de consumo saludable en niños, niñas y jóvenes, la resiliencia climática y la reflexión crítica propositiva en la comunidad educativa con la implementación de programas interinstitucionales y la apropiación de la huerta escolar.

	META	TITULO DEL INDICADOR
7	Jornadas de adecuación, capacitación, e implementación en las huertas escolares	Jornadas de capacitación a los grados involucrados en la huerta escolar Jornadas de adecuación de la huerta escolar  Jornadas de trabajo y mantenimiento en la huerta por parte de los grados involucrados

Número de estudiantes involucrados en las jornadas de huertas escolares

8 3 Siembras y cosechas producidas en las huertas escolares Número de cosechas realizadas en el año escolares

Meta 07: Jornadas de adecuación, capacitación, e implementación en las huertas escolares.

TIPOLOGÍA	INDICADOR	Calificador de criterios					PUNTAJE TOTAL	SELECCIONADO	
		C	R	E	M	A		SI	NO
PRODUCTO	Jornadas de capacitación a los grados involucrados en la huerta escolar	5	4	5	3	5	22	X	

### Hoja de vida del indicador

<b>Categoría</b>	<b>Descripción</b>
<b>Nombre</b>	Jornadas de capacitación a los grados involucrados en la huerta escolar
<b>Descripción</b>	Capacitaciones realizadas por el colegio y los distintos oferentes involucrados en la huerta escolar
<b>Unidad de medida</b>	Cantidad de capacitaciones
<b>Fórmula</b>	Cantidad de capacitaciones realizadas / Cantidad total de capacitaciones programadas
<b>Periodicidad</b>	Semestral
<b>Tipología</b>	Producto
<b>Fecha de creación</b>	05/11/2020

Meta 07: Jornadas de adecuación, capacitación, e implementación en las huertas escolares

TIPOLOGÍA	INDICADOR	Calificador de criterios					PUNTAJE TOTAL	SELECCIONADO	
		C	R	E	M	A		SI	NO
PRODUCTO	Jornadas de adecuación de la huerta escolar	5	4	5	3	5	22	X	

Hoja de vida del indicador

Categoría	Descripción
<b>Nombre</b>	Jornadas de adecuación de la huerta escolar
<b>Descripción</b>	Adecuación de las camas y límites de cosecha de la huerta escolar
<b>Unidad de medida</b>	Número de jornadas de adecuación
<b>Fórmula</b>	Número de jornadas de adecuación realizadas / Número de jornadas de adecuación programadas

<b>Periodicidad</b>	Trimestral
<b>Tipología</b>	Producto
<b>Fecha de creación</b>	05/11/2020

Meta 07: Jornadas de adecuación, capacitación, e implementación en las huertas escolares

TIPOLOGÍA	INDICADOR	Calificador de criterios					PUNTAJE TOTAL	SELECCIONADO	
		C	R	E	M	A		SI	NO
PRODUCTO	Jornadas de trabajo y mantenimiento en la huerta por parte de los grados involucrados	5	5	5	4	4	23	X	

Hoja de vida del indicador

<b>Categoría</b>	<b>Descripción</b>
<b>Nombre</b>	Jornadas de trabajo y mantenimiento en la huerta por parte de los grados involucrados
<b>Descripción</b>	Número de jornadas de trabajo y mantenimiento en la huerta escolar
<b>Unidad de medida</b>	N° de jornadas realizadas
<b>Fórmula</b>	$N^{\circ}$ de jornadas realizadas / $N^{\circ}$ de jornadas totales programadas
<b>Periodicidad</b>	Trimestral
<b>Tipología</b>	Producto
<b>Fecha de creación</b>	05/11/2020

Meta 08: 3 Siembras y cosechas producidas en las huertas escolares

TIPOLOGÍA	INDICADOR	Calificador de criterios	SELECCIONADO
-----------	-----------	--------------------------	--------------

		C	R	E	M	A	PUNTAJE TOTAL	SI	NO
PRODUCTO	Número de cosechas colectadas en el año	5	4	5	3	4	21	X	

#### Hoja de vida del indicador

Categoría	Descripción
Nombre	Número de cosechas colectadas en el año
Descripción	Recolección de las cosechas de las diferentes plántulas sembradas en el periodo
Unidad de medida	Número de cosechas colectadas
Fórmula	$N^{\circ}$ de cosechas realizadas/ $N^{\circ}$ de cosechas programadas
Periodicidad	Trimestral
Tipología	Producto



**Fecha de creación**

05/11/2020

METAS (A corto, mediano y largo plazo)	INDICADORES	FUENTES DE VERIFICACIÓN
De las diferentes actividades programadas en el cronograma, se realizará su evaluación correspondiente y se dejarán las evidencias gráficas	Los anexos del proyecto	Las encuestas que se realicen posterior a cada actividad programada.
Cartelera ecológica de educación artística	Los estudiantes participan en el desarrollo de caricaturas, comics, folletos, otros	Archivo fílmico o fotográfico y dentro de la página del comité ambiental.
Cambio de actitudes de los estudiantes	Los estudiantes se hacen propositivos hacia el ambiente y su colegio	Se ve el cambio de actitudes dentro de la comunidad estudiantil.
Noticiero semestral ambiental	Los estudiantes realizan y participan en la construcción del noticiero	Se dejará en la página del comité copia con fecha de realización.
Cartelera del calendario ecológico	Se rotarán por los diferentes niveles la realización de la cartelera	Se guardarán en archivo fílmico dentro de la página de las diferentes carteleras realizadas
Trabajo de concientización, desde problemáticas particulares	Los estudiantes llevarán una carpeta con los diferentes documentos del periodo y del año escolar	Las diferentes carpetas y páginas virtuales de las actividades correspondientes
Concurso de la canción ambiental	Los estudiantes participan en forma individual, duetos o tríos con tema libre	El concurso en sí mismo